

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**«Принято»**

Педагогический совет  
Протокол от «30» апреля 2021 г.  
№ 7

С учётом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол Совета родителей  
От «29» апреля 2021 г.  
№ 5



**«Утверждено»**

Директор ГБОУ СОШ № 5  
Т.А. Кожевникова  
Приказ от «30» апреля 2021 г.  
№ 51

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Проектная деятельность. Бизнес школа»**

Возраст учащихся: 14-18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработчик:

Полякова Оксана Евгеньевна, педагог

дополнительного образования.

2021 - 2022 уч. год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность. Бизнес школа» разработана на основе одного из приоритетных направлений правительства РФ - это развитие и поддержка предпринимательской деятельности. Формирование предпринимательских компетенций у молодого поколения – один из наиболее важных вопросов в развитии нашего образования и экономики. Государству для устойчивого развития и социального прогресса необходимы кадры, способные эффективно вести страну к устойчивому улучшению благосостояния нации и экономически здоровому будущему. Вопрос формирования предпринимательских компетенций у учащихся – это стратегический вопрос развития государства, отвечающий задачам, которые установлены Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Актуальность** данной программы обусловлена большим спросом на рынке труда в активных, грамотных и компетентных молодых людях, адаптированных к деловому миру и настроенных на построение успешной карьеры, т.е. профориентационная актуальность. Данные навыки отрабатываются на тренингах, практических занятиях, а результатом обучения становится создание прообраза своего будущего предприятия в рамках действующего законодательства.

**Новизна** программы заключается во внедрении новых форм организации занятий (включены задания поискового и проблемного характера, творческие домашние задания, осуществляются здоровьесберегающие аспекты организации деятельности учащихся, предупреждающие утомляемость, учебную тревожность). Расширены возможности для практической деятельности (учащиеся работают в группах, с компьютерами, аудио-, видеооборудованием, с компьютерными программами). Программой предусматривается проведение практических работ, тренингов, на которых учащиеся закрепляют теоретические знания, проектируют модели предприятий, обсуждают их в группах. Задания для практических работ учитывают уровень усвоения теоретического материала и носят индивидуальный характер. Для лучшего усвоения учебного материала на занятиях используются специализированные журналы по финансам, книги, учебники по основам предпринимательской деятельности, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, работы учащихся из методического фонда.

Предполагается выполнение домашних заданий творческого характера, оформление результатов в виде мультимедийных презентаций. Также предполагается создание индивидуальных портфолио творческих работ учащихся.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы.** Данная программа адресована учащимся 8-11 классов (14-18 лет) (мальчики и девочки).

**Цель программы:** Развитие критического мышления и формирования навыков, умений и компетенций предпринимательской деятельности, необходимых для составления бизнес-плана.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать у учащихся первоначальные понятия о предпринимательской деятельности,
2. Развивать умения и навыки работы с законодательством РФ, касающимся бизнеса, предпринимательской деятельности;

3. Формировать умение решать управленческие задачи;
4. Формировать у учащихся стойкий интерес к профессии предпринимателя;
5. Формировать профессиональные и общие компетенции;
6. Развивать умения и навыки, связанные с решением профессиональных задач.

**Развивающие:**

1. Сформировать умение ориентироваться в законах, подзаконных актах РФ;
2. Сформировать умение ориентироваться в принципах построения предприятия;
3. Выработать способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
4. Развить у учащихся образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
5. Обеспечить развитие у учащихся умений классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
6. Совершенствовать умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
2. Формировать желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Развивать умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Воспитывать аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

**Условия реализации программы:**

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Программа может осваиваться учащимися практически любого уровня.

**Сроки реализации программы:** продолжительность освоения программы составляет 1 год, 72 часа.

**Формы организации деятельности:**

Основная форма организации деятельности – работа в информационном центре. Используется индивидуальные, групповые формы обучения с применением метода наглядной передачи и зрительного восприятия информации (наглядный показ приёмов при выполнении практических работ), метода получения информации с помощью практической деятельности (практическая работа в группах), метода стимулирования и мотивации учащихся (создание «ситуаций успеха», создание ситуации взаимопомощи).

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- информационный центр (компьютерный зал)
- компьютер
- принтер
- ксерокс
- интерактивная доска
- шкафы для хранения пособий
- стулья, столы, лампы

### **Кадровое обеспечение:**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по данной программе: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Менеджмент», «Финансы и кредит».

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

1. Учащийся имеет представление о предпринимательской деятельности, умеет составлять бизнес план предприятия, уметь составлять организационный план, план производства, умеет анализировать рынок сбыта, умеет различать предприятия по форме собственности, умеет анализировать конкурентов, составлять финансовый план предприятия, осуществлять планирование деятельности предприятия.

2. Наличие у учащихся стойкого интереса к профессии предпринимателя, управляющего производством, управляющего предприятием.

3. Владение навыками и умениями, связанными с освоением управленческих методик, законодательных актов.

4. Сформированность профессиональных компетенций.

5. Сформированность умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи.

#### **Метапредметные:**

1. Умение ориентироваться в законах РФ;

2. Способность осуществлять самоконтроль, самокоррекцию при выполнении работ;

3. Наличие у учащихся познавательного интереса, проявление учащимися управленческих и творческих способностей;

4. Умение классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;

5. Умение анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

#### **Личностные:**

1. Наличие у учащихся активной жизненной позиции, умения считаться с мнениями других;

2. Чувство личной ответственности и желания содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;

3. Умение слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;

4. Сформированность таких качеств, как внимание, точность выполнения практического задания в соответствии с техническими требованиями.

## Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
	<b>Проектная деятельность. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	Создание проекта бизнес плана предприятия, отчета и презентации.
1	Этапы проектной деятельности	8	-	8	Педагогическое наблюдение.
2	Открытие предприятия.	1	1	-	Устный опрос.
3	Юридическая основа предприятия.	1	1	-	Устный опрос.
4	Создание своего предприятия, бренда.	2	-	2	Устный опрос.
5	Определение сферы деятельности предприятия.	2	-	2	Устный опрос.
6	Построение бизнес-модели предприятия. Разбор моделей.	2	-	2	Устный опрос.
7	Бизнес-план.	3	1	2	Зачёт.
8	Анализ рынка, конкурентноспособности.	3	1	2	Зачёт.
9	Стратегия маркетинга.	2	1	1	Устный опрос.
10	План производства.	2	1	1	Устный опрос.
11	Организационный и финансовый план предприятия.	4	2	2	Зачёт.
12	Сбор и анализ данных для бизнес-плана предприятия	2	-	2	Устный опрос.
13	Изучение предприятий промышленности региона.	1	-	1	Устный опрос.
14	Пояснительная записка к проекту в соответствии с критериями ВСОШ по технологии	18	1	17	Зачёт.
15	Пояснительная записка к проекту в соответствии с критериями ВСОШ по технологии (защита)	1	-	1	Устный опрос.
16	Мусор. Переработка мусора.	2	2	-	Устный опрос.
17	Применение экологически чистых и безотходных производств.	1	1	-	
18	Перспективные направления развития современных технологий.	2	-	2	Устный опрос.
19	Кадры предприятия, подбор кадров, кадровая политика.	3	-	3	Устный опрос.
20	Пояснительная записка к	2	-	2	Педагогическое

	проекту в соответствии с критериями ВСОШ по технологии (подготовка презентации)				наблюдение.
21	Подготовка проекта «Малое предприятие» по заданной специфике деятельности.	5	-	5	Создание проекта.
22	Практическая работа «Расчёт экономической рентабельности малого предприятия» по своему предприятию	2	-	2	Выполнение практического задания.
23	Исследовательская работа «Легко ли быть предпринимателем в России?»	1	-	1	Выполнение практического задания.
24	Защита проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами).	2	-	2	Выступление с защитой проекта.
	Итого:	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

#### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	10.09.2021	31.05.2022	36	72	1 раз в неделю по 2 академических часа

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектная деятельность. Бизнес школа»

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- 1 Формировать у учащихся первоначальные понятия о предпринимательской деятельности,
- 2 Развивать умения и навыки работы с законодательством РФ, касающимся бизнеса, предпринимательской деятельности;
- 3 Формировать умение решать управленческие задачи, грамотно составлять пояснительную записку для защиты проекта в рамках ВСОШ по технологии в соответствии с критериями олимпиады;
- 4 Формировать у учащихся стойкий интерес к профессии предпринимателя;
- 5 Формировать профессиональные и общие компетенции;
- 6 Развивать умения и навыки, связанные с решением профессиональных задач.

#### **Развивающие:**

1. Сформировать умение ориентироваться в законах, подзаконных актах РФ;
2. Сформировать умение ориентироваться в принципах построения предприятия;
3. Выработать способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
4. Развить у учащихся образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
5. Обеспечить развитие у учащихся умений классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
6. Совершенствовать умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.
7. Обеспечить развитие у обучающихся умений по презентации и защите своего проекта.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
2. Формировать желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Развивать умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Воспитывать аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

#### **Содержание программы:**

##### **Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности.**

- Тема 1. Практика. Этапы проектной деятельности
- Тема 2. Практика. Этапы проектной деятельности
- Тема 3. Теория. Выбор проекта. Открытие своего предприятия. Плюсы и минусы.
- Тема 4. Теория. Юридическая основа предприятия.
- Тема 5. Практика. Создание собственного предприятия.
- Тема 6. Практика. Создание своего бренда.
- Тема 7. Практика. Определение сферы деятельности предприятия, часть 1.
- Тема 8. Практика. Определение сферы деятельности предприятия, часть 2.
- Тема 9. Практика. Построение бизнес-модели предприятия.
- Тема 10. Практика. Разбор моделей предприятия.
- Тема 11. Теория. Бизнес –план. Основные понятия. Резюме.
- Тема 12. Практика. Создание бизнес-плана.
- Тема 13. Практика. Бизнес-план.
- Тема 14. Практика. Анализ рынка.

- Тема 15. Теория. Анализ конкурентоспособности.
- Тема 16. Практика. Анализ конкурентоспособности.
- Тема 17. Теория. Стратегия маркетинга.
- Тема 18. Практика. Стратегия маркетинга.
- Тема 19 Теория. План производства.
- Тема 20. Практика. План производства.
- Тема 21. Теория Организационный план предприятия
- Тема 22. Практика. Организационный план предприятия
- Тема 23 Теория. Финансовый план предприятия.
- Тема 24. Практика. Финансовый план предприятия.
- Тема 25. Практика. Сбор данных для бизнес-плана предприятия
- Тема 26. Практика. Анализ собранных данных, структурирование информации.
- Тема 27. Практика. Деловая игра «Управленческий поединок»
- Тема 28. Практика. Деловая игра «Управленческий поединок».
- Тема 29. Практика. «Изучение предприятий промышленности региона»
- Тема 30. Практика Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.
- Тема 31. Практика Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.
- Тема 32. Теория. Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.
- Тема 33. Практика Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.
- Тема 34. Практика Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.
- Тема 35. Практика. Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.
- Понятие индустриального производства
- Тема 36. Практика. Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.
- Тема 37. Практика. Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.
- Тема 38. Практика. Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.
- Тема 39. Практика. Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.
- Тема 40. Практика. Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии
- Тема 41. Практика. Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии
- Тема 42. Практика. Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии
- Тема 43. Практика. Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии
- Тема 44. Практика. Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии
- Тема 45. Практика. Составление технологической последовательности для реализации проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии.
- Тема 46. Практика. Составление технологической последовательности для реализации проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии.
- Тема 47. Практика. Составление технологической последовательности для реализации проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии.

- Тема 48. Теория. Природоохранные технологии. Мусор. Переработка мусора.
- Тема 49. Теория. Мусор. Переработка мусора.
- Тема 50. Теория. Применение экологически чистых и безотходных производств.
- Тема 51. Практика. Перспективные направления развития современных технологий.
- Тема 52. Практика. Перспективные направления развития современных технологий.
- Тема 53. Практика. Кадры предприятия
- Тема 54. Практика. Подбор кадров для малого предприятия.
- Тема 55. Практика. Расчет стоимости работ для проекта в соответствии с критериями ВСОШ (расчет стоимости)
- Тема 56. Практика. Расчет стоимости работ для проекта в соответствии с критериями ВСОШ (расчет стоимости)
- Тема 57. Практика. Деловая игра «Премия».
- Тема 58. Практика. Деловая игра «Вавилон»
- Тема 59. Практика. Деловая игра «Вавилон»
- Тема 60. Практика. Подготовка проекта «Малое предприятие» по заданной специфике деятельности.
- Тема 61. Практика. Подготовка проекта «Малое предприятие» по заданной специфике деятельности.
- Тема 62. Практика. Тренинг «Предприниматель»
- Тема 63. Практика. Тренинг «Предприниматель»
- Тема 64. Практика. Практическая работа «Расчёт экономической рентабельности малого предприятия» по заданию
- Тема 65. Практика. Практическая работа «Расчёт экономической рентабельности малого предприятия» по своему предприятию
- Тема 66. Практика. Практическая работа «Расчёт экономической части проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии»
- Тема 67. Теория. Исследовательская работа «Легко ли быть предпринимателем в России?»
- Тема 67. Практика. Исследовательская работа «Легко ли быть предпринимателем в России?»
- Тема 68. Практика. Подготовка к заключительной части проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами).
- Тема 69. Практика. Подготовка к заключительной части проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами).
- Тема 70. Практика. Окончательная подготовка проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами).
- Тема 71. Практика. Защита проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами), первая подгруппа.
- Тема 72. Практика. Защита проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами), вторая подгруппа.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

1. Учащийся имеет представление о предпринимательской деятельности, умеет составлять бизнес план предприятия, уметь составлять организационный план, план производства, умеет анализировать рынок сбыта, умеет различать предприятия по форме собственности, умеет анализировать конкурентов, составлять финансовый план предприятия, осуществлять планирование деятельности предприятия.
2. Наличие у учащихся стойкого интереса к профессии предпринимателя, управляющего производством, управляющего предприятием.
3. Владение навыками и умениями, связанными с освоением управленческих методик, законодательных актов.

4. Сформированность профессиональных компетенций.
5. Сформированность умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи.

**Метапредметные:**

1. Умение ориентироваться в законах РФ, связанных с предпринимательством и налоговым устройством;
2. Способность осуществлять самоконтроль, самокоррекцию при выполнении работ;
3. Наличие у учащихся познавательного интереса, проявление учащимися управленческих и творческих способностей;
4. Умение классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
5. Умение анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

**Личностные:**

1. Наличие у учащихся активной жизненной позиции, умения считаться с мнениями других;
2. Чувство личной ответственности и желания содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Умение слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Сформированность таких качеств, как внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	кол-во часов	теория	прак-тика	дата план	дата факт
	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		
1	Этапы проектной деятельности	1	-	1		
2	Этапы проектной деятельности	1	-	1		
3	Выбор проекта. Открытие своего предприятия. Плюсы и минусы.	1	1	-		
4	Юридическая основа предприятия.	1	1	-		
5	Создание собственного предприятия.	1	-	1		
6	Создание своего бренда.	1	-	1		
7	Определение сферы деятельности предприятия, ч. 1.	1	-	1		
8	Определение сферы деятельности предприятия, ч. 2.	1	-	1		
9	Построение бизнес-модели предприятия.	1	-	1		
10	Разбор моделей предприятия.	1	-	1		
11	Бизнес –план. Основные понятия. Резюме	1	1	-		
12	Создание бизнес-плана.	1	-	1		
13	Бизнес-план.	1	-	1		
14	Анализ рынка.	1	-	1		
15	Анализ конкурентоспособности.	1	1	-		
16	Анализ конкурентоспособности.	1	-	1		
17	Стратегия маркетинга.	1	1	-		
18	Стратегия маркетинга.	1	-	1		
19	План производства.	1	1	-		
20	План производства.	1	-	1		

№	Тема	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		
21	Организационный план предприятия	1	1	-		
22	Организационный план предприятия	1	-	1		
23	Финансовый план предприятия.	1	1	-		
24	Финансовый план предприятия.	1	-	1		
25	Сбор данных для бизнес-плана предприятия	1	-	1		
26	Анализ собранных данных, структурирование информации.	1	-	1		
27	Деловая игра «Управленческий поединок»	1	-	1		
28	Деловая игра «Управленческий поединок».	1	-	1		
29	«Изучение предприятий промышленности региона»	1	-	1		
30	Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.	1	-	1		
31	Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.	1	-	1		
32	Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.	1	1	-		
33	Составление пояснительной записки в соответствии с требованиями ВСОШ по технологии.	1	-	1		
34	Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.	1	-	1		
35	Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.	1	-	1		
36	Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.	1	-	1		
37	Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.	1	-	1		
38	Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.	1	-	1		
39	Описание технологического раздела в пояснительной записке к защите проекта.	1	-	1		
40	Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии	1	-	1		
41	Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии	1	-	1		
42	Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии	1	-	1		
43	Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии	1	-	1		
44	Выполнение чертежей для пояснительной записки ВСОШ по технологии	1		1		
45	Составление технологической последовательности для реализации проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии.	1	-	1		
46	Составление технологической последовательности для реализации проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии.	1		1		

№	Тема	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		
47	Составление технологической последовательности для реализации проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии.	1	-	1		
48	Природоохранные технологии. Мусор. Переработка мусора.	1	1	-		
49	Мусор. Переработка мусора.	1	1	-		
50	Применение экологически чистых и безотходных производств.	1	1	-		
51	Перспективные направления развития современных технологий.	1	-	1		
52	Перспективные направления развития современных технологий.	1	-	1		
53	Кадры предприятия	1	-	1		
54	Подбор кадров для малого предприятия.	1	-	1		
55	Расчет стоимости работ для проекта в соответствии с критериями ВСОШ (расчет стоимости)	1	-	1		
56	Расчет стоимости работ для проекта в соответствии с критериями ВСОШ (расчет стоимости)	1	-	1		
57	Деловая игра «Премия».	1	-	1		
58	Деловая игра «Вавилон»	1	-	1		
59	Деловая игра «Вавилон»	1	-	1		
60	Подготовка проекта «Малое предприятие» по заданной специфике деятельности.	1	-	1		
61	Подготовка проекта «Малое предприятие» по заданной специфике деятельности.	1	-	1		
62	Тренинг «Предприниматель»	1	-	1		
63	Тренинг «Предприниматель»	1	-	1		
64	Практическая работа «Расчёт экономической рентабельности малого предприятия» по заданию	1	-	1		
65	Практическая работа «Расчёт экономической рентабельности малого предприятия» по своему предприятию	1	-	1		
66	Практическая работа «Расчёт экономической части проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии»	1	-	1		
67	Исследовательская работа «Легко ли быть предпринимателем в России?»	1	-	1		
68	Подготовка к заключительной части проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами).	1	-	1		
69	Подготовка к заключительной части проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами).	1		1		
70	Окончательная подготовка проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами).	1	-	1		
71	Защита проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с расчётами), первая подгруппа.	1	-	1		
72	Защита проекта «Малое предприятие» (бизнес-план с	1	-	1		

№	Тема	кол- во часов	тео- рия	прак - тика	дата план	дата факт
	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		
	расчётами), вторая подгруппа.					

### **Оценочные материалы:**

Формы и методы текущего и итогового контроля по данной программе:

Основные методы контроля следующие.

1. Устный опрос.

Предполагается два вида опроса:

1) индивидуальный опрос – вызов ученика к доске для развернутого ответа на оценку;

2) фронтальный опрос – вызов многих учащихся для ответа на вопросы, требующие небольшого по объему ответа;

2. Проверка самостоятельных и домашних работ (проверка тетрадей, проверка домашних работ, проверка выполненных самостоятельно образцов).

При проведении занятий педагог использует пять основных форм контроля.

1. Фронтальная форма. На вопросы, составленные педагогом по сравнительно небольшому объему материала, ученики дают краткие ответы, обычно с места.

2. Групповая форма. Контроль осуществляется лишь для части группы. Вопрос ставится перед определенной группой учеников, но в его разрешении могут принимать участие и остальные учащиеся.

3. Индивидуальный контроль. Применяется для основательного знакомства педагога со знаниями, умениями и навыками отдельных учащихся, которые для ответа обычно вызываются к доске.

4. Комбинированная форма. Это сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым.

5. Самоконтроль. Он обеспечивает функционирование внутренней обратной связи в процессе обучения.

Основные виды контроля за учебной деятельностью, используемые при работе по данной программе:

1) Текущий контроль (устный опрос, педагогическое наблюдение).

2) Периодический контроль (зачёты). Проводится после изучения логически законченной части, раздела программы с учетом данных текущего контроля.

3) Итоговый контроль (защита проекта).

**Информационные источники**  
**Список литературы для педагогов:**

1. Босчаева, З.Н. Формула малого предпринимательства как основы развития регионов / З.Н. Босчаева. - М.: Экономика, 2015. - 254 с.
2. Бычков, В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: Учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 394 с.
3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.
4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2015. - 440 с.
5. Макаров, С.И. Основы предпринимательства / С.И. Макаров, М.В. Мищенко. - М.: КноРус, 2013. - 224 с.
6. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
7. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
8. Сергеев, А.П. Основы бизнеса (предпринимательства) (для бакалавров) / А.П. Сергеев. - М.: КноРус, 2016. - 440 с.
9. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 420 с.
10. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.
11. Г.Н.Татко, О.В.Будникова, Г.В.Пичугина: Методические рекомендации ВСОШ по технологии. Творческий проект по технологии, Москва 2017